

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Настоящее Положение о дистанционном обучении ООО «Институт последипломного образования.ру» (далее «Положение» и «Институт» соответственно) разработано в соответствии с федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», , приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Института и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института, регламентирующим реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Под **электронным обучением** (далее - «ЭО») понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - «ДОТ») понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** (далее - «ДО») понимается обучение, осуществляемое с применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося (слушателя) и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе

педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

1.3. Целью внедрения электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте является обеспечение доступности дополнительного профессионального образования, интеллектуального и нравственного развития личности, а также удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений в квалифицированных специалистах.

1.4. Основными целями и задачами применения ДО в образовательном процессе Института являются:

а) повышение качества профессионального образования за счет применения современных информационных и коммуникационных технологий;

б) обеспечение доступности и непрерывности дополнительного профессионального образования для различных категорий населения, основанное на предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или месту их временного пребывания (нахождения), в любое удобное для обучающегося время;

в) ориентация образовательного процесса на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций обучающихся;

г) обеспечение непрерывного характера взаимодействия между обучающимися и преподавателями в период всего образовательного процесса;

д) интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Института;

е) усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

ж) минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

1.5. Институт при осуществлении образовательной деятельности вправе при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. Перечень профессий специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

а) разработанной нормативной базы (локальные акты Института, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ

с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

б) необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств) обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

в) соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);

г) организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением — электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

1.8. Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, — аудиозаписи, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с локальными актами Института и требованиями законодательства РФ, в том числе федерального закона от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

1.11. Обучающиеся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут заниматься по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень их предшествующей подготовки, интересы и склонности, способности и индивидуальный темп освоения учебного материала, а также требования работодателя.

1.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся обеспечивается доступ к системе дистанционного обучения и электронным образовательным ресурсам посредством сети «Интернет», при котором обеспечивается идентификация личности обучающегося по индивидуальному логину

и паролю, в объеме необходимом для освоения образовательной программы, независимо от места нахождения обучающегося.

1.13. Настоящее Положение утверждается генеральным директором Института.

1.14. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до момента утверждения нового Положения о дистанционном обучении.

1.15. Положение о дистанционном обучении размещается на официальном сайте Института.

2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Общее руководство и ответственность за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возлагается на генерального директора Института.

2.2. Образовательный процесс с использованием системы ДО, в том числе с применением ЭО и ДОТ, осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Института, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с утвержденными генеральным директором Института учебными планами и графиками обучения.

2.3. Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении теоретических и практических учебных занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, для самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

2.4. Образовательное учреждение обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на официальном сайте Института в сети интернет.

2.5. Образовательные программы с использованием системы ДО, в том числе с применением ЭО и ДОТ, могут реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения или при сочетании указанных форм организации образовательного процесса, в том числе с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте могут быть применены следующие модели:

а) **полностью дистанционное обучение**, подразумевающее использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

б) **частичное использование дистанционных образовательных технологий**, подразумевающее использование такого режима обучения, при котором обучающийся

осваивает образовательную программу путем чередования очных и дистанционных занятий.

2.7. При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных групповых и индивидуальных консультаций, с использованием информационных и теленоммуникационных технологий.

2.8. Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9 Зачисление и отчисление обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с Правилами о порядке приема и отчисления обучающихся.

2.10. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются Уставом Института, Положением об обучающихся, правилами внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Института.

2.11. Текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.12. По окончании обучения лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного или установленного образца. Документ об образовании выдается обучающемуся лично, по предъявлении им документа, удостоверяющего личность, представителю обучающегося, по доверенности, оформленной в установленном порядке, по заявлению обучающегося направляется через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места их нахождения.

3.2. Для дистанционного обучения используются онлайн-платформа «GetCourse», в которой размещается весь учебно-методический материал, теоретические, практические и контрольные мероприятия.

3.3. Основными задачами функционирования системы дистанционного обучения являются:

- а) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
- б) организация и управление процессом обучения с применением ДОТ;
- в) разработка электронных образовательных ресурсов;
- г) формирование единой электронной библиотеки;
- д) повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе электронных учебно-методических комплексов и возможностей использования сети «Интернет»;
- е) самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- ж) осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- з) повышение степени использования методического потенциала Института;
- и) формирование единой информационно-образовательной среды системы дистанционного образования, объединяющей с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий учебные, методические и информационные ресурсы образовательных учреждений, участвующих в ДО.

3.4. Учебно-методическое обеспечение ДО основано на использовании электронного учебно-методического комплекса, который должен обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с утвержденными учебными планами.

3.5. Разработчики учебно-методического комплекса вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, а также самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.6. Учебно-методический комплекс содержит:

- а) учебный план;
- б) программу по каждому предмету (дисциплине, модулю) учебного плана;
- в) обучающие материалы (лекции, теоретические и практические задания, методические рекомендации по выполнению заданий, аудио, видео и иные мультимедийные материалы и т. д.);
- г) контрольные задания (тестовые материалы, задания, задачи и иные мероприятия направленные на контроль качества усвоения учебного материала).

3.7. Техническое, программное и информационное обеспечение ДО

3.7.1. Техническое обеспечение системы ДО включает в себя:

- а) средства вычислительной техники, как совокупность программных и технических элементов систем обработки данных, способных функционировать самостоятельно или в составе других систем, и другое техническое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в информационно-образовательную среду Института, а также для опосредованной связи преподавателей и обучающихся посредством сети Интернет;
- б) коммуниационное и мультимедийное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и сеть Интернет.

3.7.2. Программное обеспечение системы ДО включает в себя:

3.7.2.1. Онлайн-платформа «GetCourse» - с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивает:

- а) хранение, обновление и систематизацию учебно-методического комплекса;
- б) организацию и информационную поддержку образовательного процесса с применением электронных форм обучения и дистанционных технологий;
- в) взаимодействие участников образовательного процесса с применением электронных форм обучения и дистанционных технологий;
- г) мониторинг хода образовательного процесса в ДО;
- д) серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование и связь между участниками образовательного процесса и СДО через сеть Интернет.

3.7.2.2. Дополнительное программное обеспечение для разработки учебно-методического комплекса, проведения вебинаров, семинарских занятий, а также иных видов связи между участниками образовательного процесса с применением системы ДО.

3.7.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- а) электронные образовательные ресурсы и учебно-методический комплекс, доступные через систему ДО и (или) через электронную библиотеку Института;
- б) электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;
- в) электронная база данных теоретических, практических и самостоятельных заданий.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям в сфере ДПО.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт выбирает модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению.

4.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Институте осуществляется:

- а) преподавательским составом, формируемым из числа педагогических работников Института и приглашенных по договору преподавателей и специалистов предприятий и организаций, специально подготовленных для работы в электронной обучающей среде.
- б) Административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом, который осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.3. В зависимости от учебной программы дистанционного обучения, при необходимости, приказом генерального директора Института назначается преподаватель-куратор.

4.4. Преподаватель-куратор:

- а) создает и регулярно актуализирует учебно-методические материалы курируемых образовательных программ;

б) проводит различные учебные занятия, предусмотренные образовательной программой, контролирует процесс обучения в системе дистанционного обучения, своевременно, не позднее трех дней с момента поступления, проверяет контрольные и практические работы обучающихся, выставляет оценки;

в) не допускает к изучению следующего модуля (этапа) обучения по образовательной программе обучающихся, не освоившего предыдущий модуль (этап), при последовательном обучении.

г) организует и осуществляет опосредованное взаимодействие с обучающимися, посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе проводит индивидуальные и групповые консультации, отвечает на вопросы, дает обучающимся обратную связь в ходе выполнения заданий, дает рекомендации, оказывает обучающимся помощь в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий.

4.5. Нормирование и оплата труда преподавательского состава, работающего в системе ДО, определяется генеральным директором Института, в соответствии с локальными нормативными актами и Уставом Института.

4.6. Административные и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и по мере необходимости должны повышать свою квалификацию, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

4.7. Институт должен обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.