

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ ООО «Институт последипломного образования.ру» (далее «Положение» и «Институт» соответственно) разработано в соответствии с федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»; Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн, Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утв. письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» и Уставом Института.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, оформления, утверждения и контроля за содержанием дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте, в целях соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению программ и создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, эффективно организовать и поддерживать теоретическую и практическую подготовку обучающихся в рамках дополнительного профессионального образования.

1.2. Сроки, формы, содержание и технология обучения по программам дополнительного профессионального образования определяются Институтом самостоятельно, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, федеральных

государственных требований к программам — послевузовского профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) и потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.3. Настоящее Положение утверждается генеральным директором Института. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до момента утверждения нового Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ.

1.5. Положение о порядке разработки и Утверждения дополнительных профессиональных программ размещается на официальном сайте Института.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), разработанные с учетом требований профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования в Институте.

2.2. Совершенствование профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида деятельности.

2.3. Составление и использование дополнительных профессиональных программ позволяет решить следующие задачи:

а) совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

б) обеспечение непрерывного профессионального образования, проводимого с целью повышения квалификации или профессиональной переподготовки специалистов;

в) ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

г) обеспечение соотношения разделов дополнительной профессиональной программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала Института, вида учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой разработанной и утвержденной Институтом в соответствии с федеральным законодательством РФ об образовании, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.4. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

а) характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

б) характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования и квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

3.7. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- а) объём дисциплины;
- б) цели и задачи;
- в) учебный план;
- г) содержание курса;
- д) методические указания для обучающихся по освоению курса повышения квалификации;
- е) требования к уровню освоения дисциплины;
- ж) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсу повышения квалификации;
- з) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой по курсу повышения квалификации;
- и) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения курса повышения квалификации;
- к) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу повышения квалификации, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- л) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсу повышения квалификации цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Рабочая программа дисциплин (модулей) предусматривает:

- а) введение;
- б) перечень тем;
- в) реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
- г) наименование видов занятий по каждой теме; список литературы (основной и дополнительный), а также другие виды учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) являются составной частью учебно-методических комплексов (УМК).

3.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований и квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

3.9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее

16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.10. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- а) самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- б) изучение организации и технологии производства, работ;
- в) непосредственное участие в планировании работы организации;
- г) работу с технической, нормативной и другой документацией;
- д) выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- е) участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.11. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

3.13. Дополнительные профессиональные программы реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.14. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется генеральным директором Института.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

3.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой — аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

3.17. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого устанавливается Институтом.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы Института разрабатываются методическим и преподавательским составом Института. Для повышения качества разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов, в группу разработчиков могут быть включены специалисты по соответствующим направлениям, представители работодателей или заказчиков образовательных услуг.

4.2. Проверку и установление соответствия содержания дополнительных профессиональных программ (дисциплин, модулей), учебно-методического обеспечения, контрольно- оценочных средств, порядка проведения итоговой аттестации обучающихся, установленным требованиям осуществляет методический и преподавательский состав Института.

4.3. Утверждаются дополнительные профессиональные программы генеральным директором Института.

4.4. Дополнительные профессиональные программы хранятся в Институте в электронном виде и на бумажном носителе.

4.5. Совокупность всех учебных и учебно-методических материалов, входящих в состав дополнительной профессиональной программы входит в номенклатуру дел Института.

4.6. Ответственность за разработку, содержание и качество дополнительных профессиональных программ, а также их хранение возлагается на генерального директора Института.

4.7. Основными пользователями дополнительных профессиональных программ являются методический и преподавательский состав, обучающиеся всех видов и форм обучения.

4.8. Аннотации к рабочим программам дисциплин, календарный Учебный график, учебный план, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, размещаются на официальном сайте Института.

5. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

а) соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

б) соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

в) способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

а) внутренний мониторинг качества образования;

б) внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Институт самостоятельно устанавливает виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Для обеспечения оценки качества дополнительных профессиональных программ Институт вправе привлекать всех участников образовательного процесса, в том числе представителей работодателей и объединений работодателей; обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы, - поскольку они отражают мнение непосредственных потребителей образовательных услуг; а также методический и преподавательский состав Института, специалистов по соответствующим направлениям, принимающих участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

5.4. Институт осуществляет текущий контроль содержания и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ. С этой целью дополнительные профессиональные образовательные программы рассматриваются и рецензируются профильными специалистами.

Институт может вносить изменения в материалы дополнительной профессиональной программы с целью улучшения качества преподавания, а также включать в дополнительные профессиональные программы новые материалы, отражающие современный уровень развития науки, методологии и технологии осуществления учебного процесса.

5.5. Рассмотрение, текущий контроль содержания и качества дополнительных профессиональных программ осуществляют методический и преподавательский состав Института.