

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Настоящее Положение об обучении медицинских и фармацевтических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ООО «Институт последипломного образования.ру» (далее «Положение» и «Институт» соответственно) разработано в соответствии с федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздрава России от 21.11.2017 г. N 926н «Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года», приказом Минздрава России от 04.08.2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Минздрава России от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Уставом Института, Положением об обучающихся, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг, Положением

о проведении аттестации обучающихся, Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ и иными локальными нормативными актами Института, регламентирующими порядок оказания образовательных услуг.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института, регламентирующим его деятельность в части определения условий и порядка обучения медицинских и фармацевтических работников по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Совершенствование профессиональных знаний и навыков, путем обучения по дополнительным профессиональным программам, осуществляется медицинскими и фармацевтическими работниками в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

1.3. Совершенствование медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в Институте осуществляется путем их обучения по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в виде повышения квалификации, в том числе полностью или частично в форме стажировки.

1.4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на непрерывное совершенствование имеющихся профессиональных знаний и навыков и (или) получение новой компетенции, необходимых для осуществления профессиональной медицинской или фармацевтической деятельности, и (или) повышение профессионального уровня медицинских и фармацевтических работников в рамках имеющейся квалификации.

1.5. Обучение медицинских и фармацевтических работников может проводиться с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, в том числе без отрыва от работы.

1.6. Сроки, формы, содержание и технология обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации определяются Институтом самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральными государственными требованиями, примерных дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования утвержденных Минздравом России, профессиональных стандартов, квалификационных требований и номенклатур специальностей, по соответствующим специальностям, а также потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.7. Обучение медицинских работников и фармацевтических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации может проводиться в индивидуальной или групповой форме; в очной, очно-заочной

и заочной форме, в том числе с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий, при которых обеспечивается идентификация личности обучающегося.

1.8. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников разрабатываются Институтом в порядке, предусмотренном Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ Института.

1.9. Разработанные Институтом дополнительные профессиональные программы повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников подлежат аккредитации в Минздраве России через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<https://edu.rosminzdrav.ru/>).

1.10. Обучение медицинских и фармацевтических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе, в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования.

1.11. Общее руководство и ответственность за организацию и проведение обучения медицинских и фармацевтических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации возлагается на генерального директора Института.

1.12. Настоящее Положение утверждается генеральным директором Института. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.13. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до момента утверждения нового Положения об обучении медицинских и фармацевтических работников по дополнительным профессиональным программам.

1.14. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Института.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Права и обязанности обучающихся, порядок оказания платных образовательных услуг, условия и порядок приема и отчисления обучающихся, документы необходимые для зачисления на обучение, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся, порядок выдачи документов об образовании и иные вопросы, связанные с реализацией образовательных услуг, устанавливаются и регулируются соответствующими локальными нормативными актами Института.

2.2. К обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Института допускаются медицинские и фармацевтические работники имеющие среднее или высшее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, а также дополнительное — профессиональное образование (ординатура) по — соответствующей специальности, успешно прошедшие теоретическую и практическую подготовку и имеющие стаж

профессиональной медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путем оказания медицинской помощи гражданам, а также ранее выданный сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по соответствующей специальности.

2.3. Условиями зачисления в Институт для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации являются:

- а) личное заявление медицинского (фармацевтического) работника;
- б) документ, удостоверяющий личность обучающегося;
- в) наличие документов, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим специалистам с медицинским (фармацевтическим) образованием;
- г) копию документа о смене фамилии, имени или отчества (если фамилия, имя или отчество в паспорте и документе об образовании не совпадают);
- д) наличие документов, подтверждающих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской (фармацевтической) специальности более 5 лет (при необходимости);
- е) фотографии обучающегося, размером 3*4(для формирования личного дела);
- ж) согласие на обработку персональных данных;
- з) договор на оказание платных образовательных услуг.

2.4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников, могут предусматривать следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические и семинарские задания, вебинары, мастер-классы, тренинги и семинары по обмену опытом, решение тестовых заданий защита реферата, доклада или сообщения, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач (кейсов), самостоятельную теоретическую подготовку, выполнение определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью, выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера), выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и работ, в том числе направленных на приобретение, формирование и закрепление профессиональных и организационных знаний, умений и навыков.

2.5. В случаях, когда образовательная программа предусматривает получение новой профессиональной компетенции или направлена на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также на приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должна предусматривать практическую подготовку медицинского и фармацевтического работника или проходить в форме стажировки.

2.6. Практическая подготовка или стажировка медицинских и фармацевтических работников, совмещающих обучение по дополнительным профессиональным программам с трудовой деятельностью, может проходить по месту работы в организациях, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность, а также в организациях, осуществляющих производство лекарственных

средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации имеющих лицензию на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих определенным видам работ, связанных с осуществлением профессиональной деятельности и предусмотренных образовательной программой.

2.7. Практическая подготовка или стажировка обучающихся осуществляется при создании организациями, в которых проходит практическая подготовка или стажировка, условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и индивидуальным планом практической подготовки (стажировки), в том числе теоретической подготовки, приобретение, формирование, закрепление и развитие практических умений навыков и компетенций в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с осуществлением профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности.

2.8. Для организации и проведения практической подготовки или стажировки обучающихся в Институте приказом генерального директора назначается руководитель практической подготовки (стажировки). В организации, в которой проходит практическая подготовка или стажировка, ответственным за организацию и проведение практической подготовки или стажировки является руководитель этой организации или иное уполномоченное им лицо.

2.9. Руководитель практической подготовки (стажировки) обучающихся совместно с ответственным лицом организации, в которой проходит практическая подготовка или стажировка:

а) знакомит обучающихся с их правами и обязанностями, Уставом Института и локальными-нормативными актами, регламентирующими правила и порядок прохождения практической подготовки или стажировки, а также целями и задачами практической подготовки (стажировки), индивидуальной программой практической подготовки (стажировки);

б) несет ответственность за проведение практической подготовки или стажировки, а также за соблюдение обучающимися правил охраны труда, правил трудового распорядка и трудовой дисциплины;

в) обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью;

г) назначает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и (или) индивидуальной программой практической подготовки (стажировки);

д) осуществляет и обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью;

е) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

2.10. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической

деятельности, возлагаются на руководителя организации, в которой проходит практическая подготовка или стажировка.

2.11. Основанием для направления на практическую подготовку или стажировку является приказ генерального директора Института или иного уполномоченного им лица, с указанием места и сроков прохождения практической подготовки или стажировки.

2.12. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, вид и форма которой определяется дополнительной профессиональной программой.

2.13. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно завершившим освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Практическая подготовка медицинских и фармацевтических работников обеспечивается путем их участия в медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путем оказания медицинской помощи гражданам, и осуществляется на основании договора.

3.2. Продолжительность практической подготовки устанавливается по согласованию с организацией-работодателем, направляющей специалистов на практическую подготовку, исходя из целей и содержания практической подготовки.

3.3. Содержание практической подготовки медицинских и фармацевтических работников определяется дополнительной профессиональной образовательной программой повышения квалификации и (или) индивидуальным планом, разработанным и утвержденным Институтom, по согласованию с руководителем организации, в которой проходит практическая подготовка.

3.4. Практическая подготовка обучающихся включает в себя виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской или фармацевтической деятельности и направленные на достижение результатов освоения образовательной программы.

3.5. Участие обучающихся в рамках их практической подготовки в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.6. К участию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности допускаются обучающиеся:

- а) успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- б) имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам;
- в) прошедшие в установленном порядке предварительные и периодические медицинские осмотры.

4. СТАЖИРОВКА МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

4.2. Продолжительность стажировки устанавливается по согласованию с организацией-работодателем, направляющей специалистов на стажировку, исходя из целей и содержания стажировки.

4.3. Содержание стажировки медицинских и фармацевтических работников определяется дополнительной профессиональной образовательной программой повышения квалификации и (или) индивидуальным планом, разработанным и утвержденным Институтом, по согласованию с руководителем организации, в которой проходит стажировка.

4.4. Стажировка обучающихся включает в себя виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской или фармацевтической деятельности и направленные на достижение результатов освоения образовательной программы.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СТАЖИРОВКИ

5.1. Подведение итогов (аттестация) практической подготовки (стажировки) проводится после окончания практической подготовки (стажировки) в виде дифференцированного зачета.

5.2. Аттестация практической подготовки (стажировки) проводится на основании отчетной документации, представленной обучающимся (дневник и отчет о прохождении практической подготовки/стажировки), а также характеристики-отзыва, представленной организацией, в которой проходила практическая подготовка (стажировка).

5.3. По итогам выполнения индивидуального плана практической подготовки (стажировки) обучающиеся готовят дневник и отчет о прохождении практической подготовки (стажировки), в которых указываются:

- а) фамилия, имя и отчество обучающегося;
- б) фамилия, имя и отчество руководителя практической подготовки (стажировки);
- в) место прохождения практической подготовки (стажировки) (наименование организации, проводившей практическую подготовку (стажировку));
- г) даты начала и окончания практической подготовки (стажировки);
- д) перечень выполненных обучающимся работ;
- е) иные сведения.

5.4. Дневник и отчет о прохождении практической подготовки (стажировки) подписывается обучающимся, руководителем практической подготовки (стажировки) и руководителем организации, в которой проходила практическая подготовка (стажировка).

5.5. К дневнику и отчету о прохождении практической подготовки (стажировки) прилагается характеристика-отзыв за подписью руководителя

организации, в которой проходила практическая подготовка (стажировка), в которой указываются:

а) сведения о соблюдении требований и правил трудового распорядка и дисциплины;

б) профессиональные качества, практические навыки, умения и компетенции, которыми владеет обучающийся;

в) характеристика деловых и личностных качеств обучающегося;

г) иные сведения о деятельности обучающегося.

5.6. На основании предоставленной отчетной документации руководитель практической подготовки (стажировки) оценивает результат практической подготовки (стажировки) обучающегося и его соответствие полученному индивидуальному плану практической подготовки (стажировки), а также объем и качество выполнения индивидуального плана.

5.7. Объём и качество выполнения индивидуального плана оценивается на основании суммы баллов полученных за дневник и отчет о прохождении практической подготовки (стажировки) и характеристику-отзыв.

5.8. Для оценки дневника практической подготовки (стажировки) устанавливается следующая система оценивания:

Оценка «Отлично» - ставится, если в дневнике обучающийся подробно описывает полученные им практические знания, умения и навыки, а также выполняемые им определенные виды работ, связанные с профессиональной медицинской или фармацевтической деятельностью, проводит анализ их практического применения и указывает свои впечатления и выводы;

Оценка «Хорошо» - ставится, если в дневнике обучающийся описывает основные полученные им практические знания, умения и навыки, а также выполняемые им определенные виды работ, связанные с профессиональной медицинской или фармацевтической деятельностью;

Оценка «Удовлетворительно» - ставится, если дневник обучающимся написан формально;

Оценка «Неудовлетворительно» — ставится, если дневник обучающимся не написан или не сдан,

5.9. Для оценки отчета о прохождении практической подготовки (стажировки) устанавливается следующая система оценивания:

Оценка «Отлично» — ставится, если количество баллов полученных обучающимся по итогу оценивания результатов прохождения практической подготовки (стажировки) составляет 40-45 баллов;

Оценка «Хорошо» - ставится, если количество баллов полученных обучающимся составляет 35-39 баллов;

Оценка «Удовлетворительно» - ставится, если количество баллов полученных обучающимся составляет 30-34 баллов;

Оценка «Неудовлетворительно» - ставится, если количество баллов полученных обучающимся составляет менее 30 баллов.

5.10. Для оценки характеристики-отзыва устанавливается следующая система оценивания:

Оценка «Отлично» - ставится, если обучающийся получил отличную характеристику;

Оценка «Хорошо» - ставится, если обучающийся получил хорошую характеристику;

Оценка «Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся получил удовлетворительную характеристику;

Оценка «Неудовлетворительно» — ставится, если обучающийся получил отрицательную характеристику.

5.11. По результату проведения зачета руководитель практической подготовки (стажировки) формирует отзыв на отчет по практической подготовке (стажировки) обучающегося, в котором указываются:

- а) сведения о наличии отчетных документов;
- б) содержание и оценка отчетных документов;
- в) качество выполнения индивидуального задания;
- г) итоговая оценка за практическую подготовку (стажировку).